

สรุปการประเมินผล
“โครงการส่งเสริมและมุ่งสร้างจิตสำนึกในการเดินทางให้กับเยาวชนของชาติ
เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก”

เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒



โดย

สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร (สนข.)

สำนักส่งเสริมระบบการขนส่งและจราจรในภูมิภาค



คำนำ

คณะกรรมการฝ่ายโครงการและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ให้สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร (สนข.) ดำเนิน “กิจกรรม ๑๐ ครั้ง ๑๐ โรงเรียน ปลุกฝังวินัยจราจร เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก” โดย สนข. กำหนดให้สำนักส่งเสริมระบบการขนส่งและจราจรในภูมิภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จัดกิจกรรมจำนวน ๑ ครั้ง มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและเยาวชนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน ซึ่ง สนข. ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเดินทาง โดยเป็นพฤติกรรมปกติในชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียนและเยาวชน และเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงบริการขนส่งสาธารณะที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ในการนี้ สนข. เห็นควรสร้างความตระหนักรู้แก่เด็กนักเรียนและเยาวชนในเรื่องการเดินทางโดยระบบขนส่งสาธารณะ ซึ่งในอนาคตประเทศไทยจะมีการพัฒนารูปแบบของระบบขนส่งสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะดวก ปลอดภัย และตรงต่อเวลา

เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ สนข. จึงได้จัดการบรรยายในหัวข้อเรื่อง “คนเมืองใหญ่ เขาเดินทางอย่างไร ปัญหาการเดินทางของคนไทย อนาคตการเดินทางของคนไทยจะเปลี่ยนไป และคนรุ่นใหม่คิดอย่างไร” ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” โรงเรียนปทุมวิไล โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี และโรงเรียนชัยสิทธาวาส “พัฒนสายบำรุง” โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๒๗๔ คน แบ่งเป็น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๙๑ คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๘๓ คน รวมทั้งได้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ โดยวิธีใช้แบบสอบถาม

สนข. ขอขอบคุณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ผู้อำนวยการ บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” โรงเรียนปทุมวิไล โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี และโรงเรียนชัยสิทธาวาส “พัฒนสายบำรุง” ที่ให้การสนับสนุนจัดกิจกรรมดังกล่าวจนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

สำนักส่งเสริมระบบการขนส่งและจราจรในภูมิภาค

กันยายน ๒๕๖๒



สารบัญ

	หน้า
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	๑
๒. การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ	๑
๒.๑ การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ ในภาพรวม	๑
๒.๒ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”	๒
๒.๓ โรงเรียนปทุมวิไล	๓
๒.๔ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี	๕
๒.๕ โรงเรียนชัยสิทธิवास “พัฒนสายบำรุง”	๗
ภาคผนวก	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมฯ	๙
- หนังสือแจ้งรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	๑๐
- โครงการส่งเสริมและมุ่งสร้างจิตสำนึกในการเดินทางให้กับเยาวชนของชาติ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	๑๑
- แบบสอบถามการจัดกิจกรรมฯ	๑๓
- สรุปผลแบบสอบถามการจัดกิจกรรมฯ	๑๔
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	๑๖

การประเมินผลโครงการส่งเสริมและมุ่งสร้างจิตสำนึกในการเดินทางให้กับเยาวชนของชาติ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร (สนข.) โดยสำนักส่งเสริมระบบการขนส่งและจราจรในภูมิภาค (สสภ.) ได้จัดกิจกรรม “โครงการส่งเสริมและมุ่งสร้างจิตสำนึกในการเดินทางให้กับเยาวชนของชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)
๑	โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”	๓๙
๒	โรงเรียนปทุมวิไล	๕๒
๓	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี	๕๕
๔	โรงเรียนชัยสิทธิ์वास “พัฒนสายบำรุง”	๑๒๘
รวม		๒๗๔

๒. การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ

สนข. โดย สสภ. ได้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวผ่านแบบสอบถาม โดยสรุปการประเมินผลได้ดังนี้

๒.๑ การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ ในภาพรวม

การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ ในภาพรวมของทั้ง ๔ สถานศึกษา สามารถสรุปได้ ดังนี้

๒.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๗๔ คน และตอบแบบสอบถามจำนวน ๒๗๒ คน (ร้อยละ ๙๙.๒๗)

๒.๑.๒ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๙๑ คน (ร้อยละ ๓๓.๕๖) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๘๑ คน (ร้อยละ ๖๖.๕๔)

๒.๑.๓ เป็นนักเรียนชายจำนวน ๑๐๗ คน (ร้อยละ ๓๙.๓๔) และนักเรียนหญิงจำนวน ๑๖๕ คน (ร้อยละ ๖๐.๖๖)

๒.๑.๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนใหญ่ให้คะแนนการจัดกิจกรรมฯ ภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๑ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๓๙.๘๖) และระดับดี (ร้อยละ ๕๓.๑๕) โดยมีรายละเอียดการประเมินผลในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

๑) ความเหมาะสมของเนื้อหาที่บรรยาย ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๙ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๐.๔๔) และระดับดี (ร้อยละ ๕๖.๒๕)

๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๒ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๓๙.๓๔) และระดับดี (ร้อยละ ๕๕.๘๘)

๓) ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๓.๗๕) และระดับดี (ร้อยละ ๔๘.๙๐)

๔) ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม/ให้คำแนะนำ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๓๖.๔๐) และระดับดี (ร้อยละ ๕๗.๓๕)

/๕) ความเหมาะสม...

๕) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่บรรยาย ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๓ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๒๙.๔๑) และระดับดี (ร้อยละ ๕๕.๕๒)

๖) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยาย/สไลด์ทัศนูปกรณ์ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๘ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๓.๓๘) และระดับดี (ร้อยละ ๕๐)

๗) ภาพรวมของการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๘ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๖.๓๒) และระดับดี (ร้อยละ ๔๘.๑๖)

๒.๑.๕ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี เนื้อหาในการบรรยายมีความครบถ้วน กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย บรรยายภาคการบรรยายสนุกสนาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะ เส้นทางคมนาคม วิธีการใช้แผนที่ การขับขี่ที่ปลอดภัย และประวัติระบบขนส่งสาธารณะของประเทศไทย โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๑.๖ หัวข้อที่ต้องการให้จัดการอบรมเพิ่มเติม ได้แก่ สัญลักษณ์ของป้ายรถประจำทาง เครื่องหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ระบบขนส่งสาธารณะของต่างประเทศ ความรู้ที่เกี่ยวกับรถไฟ และวิธีการทำ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ

๒.๑.๗ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ต้องการให้มีการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะรูปแบบใหม่ที่หลากหลาย ทั้งถึง สะดวก สะอาด ประหยัด ปลอดภัย ทันสมัย ตรงเวลา มีระเบียบ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการควบคุมราคาค่าโดยสารที่ยุติธรรมต่อทุกฝ่าย มีระบบการชำระค่าบริการที่เป็นระบบเดียวกันโดยไม่ต้องใช้เงินสด การพัฒนาทางจักรยานและถนนที่ปลอดภัย รวมถึงรัฐบาลควรให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณในส่งเสริมและพัฒนาระบบการขนส่งสาธารณะ เพื่อแก้ไขปัญหาการจราจร

๒.๒ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๙ คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น นักเรียนชายจำนวน ๑๑ คน และนักเรียนหญิงจำนวน ๒๘ คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๘.๒๔) และระดับดี (ร้อยละ ๓๙.๕๖) โดยมีรายละเอียดการประเมินผลในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

๑) ความเหมาะสมของเนื้อหาที่บรรยาย ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๓ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๖๙.๒๓) และระดับดี (ร้อยละ ๒๘.๒๐)

๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๓ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๖.๔๑) และระดับดี (ร้อยละ ๔๑.๐๒)

๓) ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๓ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๓.๘๕) และระดับดี (ร้อยละ ๔๓.๕๘)

๔) ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม/ให้คำแนะนำ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๓ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๑.๒๘) และระดับดี (ร้อยละ ๔๖.๑๕)

๕) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่บรรยาย ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๓ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๘.๗๒) และระดับดี (ร้อยละ ๔๘.๗๑)

๖) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยาย/สไลด์ทัศนูปกรณ์ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๓ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๖๑.๕๔) และระดับดี (ร้อยละ ๓๕.๘๙)

๗) ภาพรวมของการจัดกิจกรรม ทั้งหมดให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๖๖.๖๗) และระดับดี (ร้อยละ ๓๓.๓๓)

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ สรุปได้ว่า วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี เข้าใจง่าย เนื้อหาในการบรรยายมีสาระครบถ้วน ภาพประกอบการบรรยายสื่อความหมายได้อย่างชัดเจน บรรยากาศการบรรยายสนุกสนาน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะ วิธีการใช้แผนที่ เส้นทางคมนาคม การขับขี่ที่ปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น โดยเห็นสมควรเพิ่มเวลาและวิดีโอในการบรรยาย

สำหรับความต้องการด้านการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ต้องการให้มีระบบขนส่งสาธารณะที่มีสะดวก ปลอดภัย ตรงเวลา และทันสมัย โดยอยากให้มีการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะทุกจังหวัด เช่น รถไฟฟ้า รถไฟฟ้าความเร็วสูง เพื่อแก้ไขปัญหาการจราจรติดขัด

ภาพการจัดกิจกรรมฯ ณ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนีบำรุง”



๒.๓ โรงเรียนปทุมวิไล

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕๒ คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น นักเรียนชายจำนวน ๒๓ คน และนักเรียนหญิงจำนวน ๒๙ คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนใหญ่ให้คะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๖ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๓.๓๐) และระดับดี (ร้อยละ ๔๒.๘๖) โดยมีรายละเอียดการประเมินผลในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

๑) ความเหมาะสมของเนื้อหาที่บรรยาย ทั้งหมดให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๔.๒๓) และระดับดี (ร้อยละ ๕๕.๗๗)

๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๖ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๔.๒๓) และระดับดี (ร้อยละ ๕๑.๙๓)

/๓) ความสามารถ...

๓) ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๖๑.๕๔) และระดับดี (ร้อยละ ๓๐.๗๗)

๔) ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม/ให้คำแนะนำ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๖ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๖๓.๔๖) และระดับดี (ร้อยละ ๓๒.๗๐)

๕) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่บรรยาย ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๔ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๒.๓๑) และระดับดี (ร้อยละ ๕๑.๙๓)

๖) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยาย/สไลด์ทัศนูปกรณ์ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๔ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๙.๖๒) และระดับดี (ร้อยละ ๓๔.๖๒)

๗) ภาพรวมของการจัดกิจกรรม ทั้งหมดให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๗.๖๙) และระดับดี (ร้อยละ ๔๒.๓๑)

ทั้งนี้ การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ สรุปได้ว่า วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี มีความน่าสนใจและสนุกสนาน เนื้อหาในการบรรยายมีความเหมาะสม ครบถ้วน กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย โดยเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่เคยทราบมาก่อน ทั้งนี้ เห็นสมควรเพิ่มเติมวิดีโอประกอบการบรรยาย รวมถึงเนื้อหาการบรรยาย ด้านคมนาคม รายละเอียดการเดินทางในประเทศไทย และเครื่องหมายจราจร

สำหรับความต้องการด้านการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ต้องการให้มีการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะที่หลากหลาย เช่น รถไฟฟ้า รถราง รถโดยสารสาธารณะ ที่มีความสะดวก ประหยัด ปลอดภัย ตรงเวลา ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และทั่วถึง สามารถเข้าถึงชุมชนที่ไม่มีถนนสายหลัก มีการควบคุมราคาค่าบริการให้มีความยุติธรรมต่อผู้ให้บริการและผู้รับบริการ มีระบบการชำระค่าบริการที่เป็นระบบเดียวกันและสามารถใช้บัตรจ่ายแทนเงินสด รถโดยสารประจำทางที่มีคุณภาพ ค่าโดยสารไม่แพง มีความถี่ในการให้บริการที่เหมาะสม และไม่รับผู้โดยสารเกินจำนวนที่นั่งที่ได้ระบุไว้ การสร้างจิตสำนึกที่ดีของผู้ให้บริการ การพัฒนาทางจักรยานและขยายถนนให้กว้างขึ้น รวมทั้งให้ใช้บริการระบบขนส่งสาธารณะฟรี ในช่วงเทศกาล และมีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการขนส่งสาธารณะทุกระบบ เพื่อประโยชน์ของสาธารณะ

/ภาพ...

ภาพการจัดกิจกรรมฯ ณ โรงเรียนปทุมวิไล



๒.๔ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕๕ คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๓๓ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๒๒ คน โดยแบ่งออกเป็น นักเรียนชายจำนวน ๗ คน และนักเรียนหญิงจำนวน ๔๘ คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนใหญ่ให้คะแนนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๖ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๕.๗๑) และระดับดี (ร้อยละ ๕๑.๙๕) โดยมีรายละเอียดการประเมินผลในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

- ๑) ความเหมาะสมของเนื้อหาที่บรรยาย ทั้งหมดให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๕.๔๕) และระดับดี (ร้อยละ ๕๔.๕๕)
 - ๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งหมดให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๐.๙๐) และระดับดี (ร้อยละ ๔๙.๑๐)
 - ๓) ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๕ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๐.๙๐) และระดับดี (ร้อยละ ๔๓.๖๕)
 - ๔) ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม/ให้คำแนะนำ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๖ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๓.๖๔) และระดับดี (ร้อยละ ๕๒.๗๒)
 - ๕) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่บรรยายส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๔ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๔๑.๘๒) และระดับดี (ร้อยละ ๕๒.๗๒)
 - ๖) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยาย/สไลด์ทัศนูปกรณ์ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๓๖.๓๖) และระดับดี (ร้อยละ ๖๑.๘๒)
- /๗) ภาพรวม...

๗) ภาพรวมของการจัดกิจกรรม ทั้งหมดให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๐.๙๐) และระดับดี (ร้อยละ ๔๙.๑๐)

ทั้งนี้ การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ สรุปได้ว่า วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี มีความกระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย บรรยากาศการบรรยายน่าสนใจ สนุก และไม่น่าเบื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะ วิธีการใช้แผนที่ และการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ เห็นสมควรให้จัดการอบรมเพิ่มเติมในเรื่องสัญลักษณ์ของป้ายรถประจำทาง การใช้ถนนอย่างปลอดภัย การหยุดรถเมื่อมีคนข้ามทางม้าลาย และเพิ่มเติมวิดีโอประกอบการบรรยาย รวมถึงของรางวัล

สำหรับความต้องการด้านการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ต้องการให้มีระบบขนส่งสาธารณะที่ทั่วถึง มีความสะดวก ประหยัด ปลอดภัย ตรงเวลา และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยสาธารณะที่มีคุณภาพ สะอาด ค่าโดยสารไม่แพง มีความถี่ในการให้บริการที่เหมาะสม มีการเปลี่ยนรถโดยสารสาธารณะเมื่อครบอายุการใช้งาน การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะจังหวัดอยุธยาให้มีประสิทธิภาพ (เส้นทางไม้ตรา-เสนา และเส้นทางอยุธยา-ปทุมธานี) การบริหารจัดการระบบรถไฟฟ้าใต้ดินและรถไฟฟ้าบีทีเอส ช่วงเวลาเร่งด่วน การเพิ่มพื้นที่ในระบบรถไฟฟ้าให้มีพื้นที่กว้างขึ้น มีระบบขนส่งสาธารณะครบวงจร (มีพนักงานบริการบนรถ มีอาหารจำหน่าย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก) มีมาตรการบังคับแบบเด็ดขาดให้ประชาชนใช้ยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษน้อยที่สุด มีรถไฟฟ้าผ่านสถานศึกษา รถไฟฟ้าแบบต้นนอน และมีการออกแบบตู้โดยสารที่สวยงาม เช่น ลายตัวการ์ตูน การดำเนินการลงทะเบียนผู้ใช้รถบนทางเท้า การสร้างที่กักัลรถใต้สะพาน การแก้ไขปัญหาการจราจรติดขัดบริเวณแยกเทคโนโลยี และการจัดการความปลอดภัยบริเวณสี่แยก

ภาพการจัดกิจกรรมฯ ณ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี



/๒.๕ โรงเรียน...

๒.๕ โรงเรียนชัยสิทธิ์वास “พัฒนสายบำรุง”

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๒๖ คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๘ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๖๘ คน โดยแบ่งออกเป็น นักเรียนชายจำนวน ๖๖ คน และนักเรียนหญิงจำนวน ๖๐ คน ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ส่วนใหญ่ให้คะแนนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๑ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๒๖.๐๘) และระดับดี (ร้อยละ ๖๒.๑๓) โดยมีรายละเอียดการประเมินผลในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

๑) ความเหมาะสมของเนื้อหาที่บรรยาย ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๕ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๒๗.๗๘) และระดับดี (ร้อยละ ๖๕.๘๗)

๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๖ จำแนกออกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๒๖.๙๘) และอยู่ในระดับดี (ร้อยละ ๖๕.๐๘)

๓) ความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๓๐.๑๖) และระดับดี (ร้อยละ ๖๐.๓๒)

๔) ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม/ให้คำแนะนำ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๑๗.๔๖) และระดับดี (ร้อยละ ๗๓.๐๒)

๕) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่บรรยาย ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๒ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๑๒.๗๐) และระดับดี (ร้อยละ ๖๐.๓๒)

๖) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยาย/โสตทัศนูปกรณ์ ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๙ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๓๔.๑๓) และระดับดี (ร้อยละ ๕๕.๕๖)

๗) ภาพรวมของการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ให้คะแนนภาพรวมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ จำแนกเป็น ระดับดีมาก (ร้อยละ ๕๔.๗๗) และระดับดี (ร้อยละ ๓๓.๓๓)

ทั้งนี้ การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ สรุปได้ว่า วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี เข้าใจง่าย บรรยากาศการบรรยายน่าสนใจ สนุก และมีสาระ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบขนส่งสาธารณะ เส้นทางคมนาคม การขับขี่ที่ปลอดภัย ความรู้ด้านการจราจร และประวัติระบบขนส่งสาธารณะของประเทศไทย ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่เคยทราบมาก่อน โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ เห็นสมควรจัดการอบรมเพิ่มเติมเรื่องเครื่องหมายจราจร การขับขี่ที่ปลอดภัย ระบบขนส่งสาธารณะของแต่ละประเทศ ความรู้ที่เกี่ยวกับรถไฟ และวิธีการทำ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ

สำหรับความต้องการด้านการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ต้องการให้มีระบบขนส่งสาธารณะรูปแบบใหม่ ที่สะดวก สะอาด ปลอดภัย มีระเบียบ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไฟฟ้าความเร็วสูง มีระบบบอกเวลาการให้บริการของระบบขนส่งสาธารณะ พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะทั้งการขนส่งผู้โดยสารและขนส่งสินค้า มีน้ำใจเมื่อขับขี่รถบนท้องถนน และลดเวลาในการสอบใบขับขี่

/ภาพ...

ภาพการจัดกิจกรรมฯ ณ โรงเรียนชัยสิทธิ์वास “พัฒนสายบำรุง”


