



• อี๊ด เทอร์โบ ตอบ

สารพันปัญหา

ณ เวลานี้สถานการณ์น้ำท่วมบรรเทาแล้วและยังจะต้องจัดการเรื่องผลกระทบเกิดความเสียหายมากมายดังจดหมายจากคุณ “ถวิล” สกลนคร แจ้งมา ซึ่งอยากให้รัฐบาลดูแลเป็นพิเศษเพื่อประชาชนจะได้คลายความทุกข์ความเดือดร้อนโดยเร็ว

ล่าสุดนายกรัฐมนตรีนำคณะลงพื้นที่ไปสกลนคร-นครพนม ได้เห็นได้รู้-ดูกับตาแล้วคงจะสั่งการให้ทุกหน่วยงานเร่งรัดจัดการ ซึ่งหากข้าราชการทุกระดับทุกหน่วยงานทำงานแบบทุกครั้งที่น่ายกย่องรัฐมนตรีเร่งงานแล้วทุกอย่างจะดีขึ้น

“สารพันปัญหา” ขอรบกวนโมทนาพระเดชในเขตน้ำท่วมออกมาทำอาหาร-นำสิ่งของไปแจกราษฎรได้บุญกุศลได้ใจผู้คนอย่างยิ่ง.

อี๊ด เทอร์โบ

Odd_turbo@thairath.co.th

แฟกซ์ 0-2271-1983

□ □ □



■ ผลกระทบพายุเชนกา

เรียน คุณอี๊ด เทอร์โบ

ผมอ่านรายงานข่าวจากกรมทางหลวง เรื่องความเสียหายจากพายุเชนกาแล้ว และขอให้เร่งซ่อมแซมโดยเร็วและพอสรุปได้ว่า

- ☐ ☐ ต้องจัดการซ่อมแซมความเสียหายจากพายุเชนกา
- ☐ ☐ กรมทางหลวงสรุปต้องใช้งบประมาณกว่า 2 พันล้านบาท
- ☐ ☐ สนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- ☐ ☐ ต้องพัฒนาคุณภาพครูให้ดีขึ้น
- ☐ ☐



ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากพายุเชนกา ล่าสุดกรมทางหลวงได้สรุปประเภทความเสียหายไว้ 4 ประเภท คือ 1.สะพานขาด/สะพานชำรุด (รวมถึงคอสะพานชำรุด/ตอม่อทรุด) 9 แผนงาน ใช้งบ 104,999,000 บาท 2.ดินสไลด์/คันทางสไลด์ 22 แผนงาน ใช้งบ 265,085,000 บาท 3.อาคารระบายน้ำชำรุดเสียหาย (ท่อ, BOX Culvert) 72 แผนงาน ใช้งบ 844,295,000 บาท 4.โครงสร้างถนนชำรุด 57 แผนงาน ใช้งบ 913,699 บาท รวมทั้งสิ้น 160 แผนงาน งบประมาณ 2,128,078,000 บาท (ปัจจุบันสถานการณ์อุทกภัยยังไม่ยุติ ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง)

โดยแบ่งเป็นแผนระยะสั้นและระยะกลางระยะสั้น ได้แก่ งานซ่อมแซมเพื่อให้จราจรผ่านได้ในเบื้องต้นหลังเกิดน้ำท่วม จัดหาทางเลี่ยง ทางลัด



ทำทางเบี่ยง หรือทอดสะพานเบสีย งานระยะกลาง ได้แก่ งานที่บูรณะฟื้นฟูให้คืนสู่สภาพเดิม พร้อมทั้งทำการป้องกันโครงสร้างส่วนต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิด

ความเสียหายลักษณะเดิมอีก

ประชาชนขอให้ช่วยซ่อมแซมทุกอย่างให้ใช้การได้ด้วยครับ.

ถวิล (สกลนคร)

□ □ □

■ ปฏิรูปการศึกษา-พัฒนาครู

เรียน คุณอี๊ด เทอร์โบ

ผมเป็นครูบ้านนอกหากจะขอสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลที่มีมาหลายยุคหลายสมัยแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ และอยากให้ทราบถึงแผนดำเนินการใหม่ดังข้างต่อไปนี้

การปฏิรูปการศึกษามีความซับซ้อนไม่สามารถหาคนรับผิดชอบที่แท้จริงได้ หากจะปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จได้นั้นต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย โดยผู้ปกครองต้องมีส่วนในการช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการสร้างแรงศรัทธาเรื่องการศึกษาให้แก่เด็ก

รวมถึงครูต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเนื่องจากเรื่องการศึกษาไม่ใช่เรื่องของคนใดคนหนึ่ง แต่ต้องเน้นการปฏิรูปการศึกษาตั้งแต่ระดับล่างขึ้นข้างบน ซึ่งตนคิดว่าการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปรับโครงสร้างระบบการศึกษาชาติทั้งหมดถึงจะประสบความสำเร็จได้ เช่น โครงสร้างการดูแลเด็กเล็กที่ต้องมีหลายกระทรวงเข้ามาเกี่ยวข้อง

โครงสร้างการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพที่จะต้องดึงภาคเอกชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษาเป็นต้น ดังนั้นจะเห็นว่าเรื่องปฏิรูปการศึกษาจึงไม่ใช่เรื่องของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เพียงอย่างเดียว

ส่วนที่หลายฝ่ายตั้งข้อสังเกตว่าหากเปลี่ยนรัฐบาลนโยบายการศึกษาจะถูกปรับอีก ทำให้การปฏิรูปการศึกษาไม่สำเร็จนั้นเรื่องนี้มีแนวคิดว่าหาก



แยกผู้กำกับดูแลระบบการศึกษาออกจากผู้วางแผนนโยบายการศึกษาได้ โดยการกำกับดูแลระบบการศึกษาให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการเหมือนกับกระทรวงพลังงานมีคณะกรรมการกำกับดูแลด้านพลังงาน

เชื่อว่าการปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จได้อย่างแน่นอน อย่างไรก็ตาม ในเร็ววันนี้คณะกรรมการฯ จะจัดรับฟังความคิดเห็นเรื่องการปฏิรูปการศึกษา ทั้ง 4 ภูมิภาค โดยเริ่มที่แรกวันที่ 16 ส.ค. ที่ กทม. เพื่อคว้ามี่สิ่งใดบ้างที่จะต้องปรับแก้ไขจนนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาในระยะยาว.

เอกศักดิ์ (ครูบ้านนอก)

□ □ □

ตอบคุณ “เอกศักดิ์” ครูบ้านนอก

ผมขอสนับสนุนแผนการปฏิรูปการศึกษาอย่างเต็มที่และอยากให้ทำสำเร็จเสียทีหลังจากมีแผนการมาหลายรัฐบาลแล้ว

แล้วที่สำคัญก็ต้องมีการพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอน ซึ่งเป็นต้นน้ำของการศึกษาอย่างแท้จริง.

ออด เทอร์โบ

□ □ □